ACTA N°

FECHA: 15/08/2025

HORA: 11:30

LUGAR: Jardín Infantil Sueños del mañana

TEMA: Ejes de trabajo pedagógico - estrategias pedagógicas

ASISTENTES: Responsable en atención a la primera infancia, profesionales en atención a la primera infancia y auxiliar en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Explicación del tema
3. Preguntas
4. Firmas participantes

DESARROLLO:

Siendo las 11:30am, la profesional responsable del servicio Mayra Malagón Rubio reúne a todas las profesionales en atención a la primera infancia y a la auxiliar en atención a la primera infancia del jardín indicando que se tiene como objetivo identificar los ejes de trabajo pedagógico - estrategias pedagógicas que se tienen en el proyecto pedagógico del jardín Infantil Sueños del Mañana con el fin de conocerlos y ponerlos en practica en cada una de las planeaciones que se realizan para los niños y niñas.

Siendo así se da lectura al proyecto pedagógico donde se indica que es una estrategia pedagógica y en cuales nos podeos enfocar:

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Las estrategias pedagógicas son definidas desde la organización curricular pedagógica como "Procesos intencionados que buscan proponer experiencias para que los niños y las niñas se desarrollen y aprendan, teniendo en cuenta lo que acontece en su vida diaria." (Bases Curriculares para la educación inicial y Prescolar, 2018), es por esto que para el Jardín Infantil Sueños del Mañana Comuneros es relevante el conocer las necesidades, intereses, capacidades, habilidades y el entorno cercano de los participantes del servicio y sus familias.

A través de las Estrategias Pedagógicas se tiene como propósito el desarrollo integral de los niños y niñas partiendo desde sus particularidades y su realidad.

Powered by CamScanner

El Jardín Infantil ha definido dentro de su Proyecto Pedagógico diversas estrategias como son **"Aulas especializadas, cesto de tesoros, el juego heurístico, el taller, rincones de interés y el proyecto de aula"**, las cuales los profesiones de atención a primera infancia 35

tienen el objetivo de planearlas, implementarlas y desarrollarlas, donde su contenido debe ser intencionado y enriquecido desde la observación de los niños y las niñas, la identificación del contexto socio cultural y la formación profesional, aquí vale la pena retomar el texto **Bases Curriculares para la Educación Inicial y Prescolar, 2018,** donde se menciona que las estrategias deben ser "Propuestas que partan de sus intereses y capacidades, y de los saberes y construcciones pedagógicas de los profesionales de atención a primera infancia, logrando así precisar los recursos y las estrategias para llevar a cabo la practica pedagógica; y en este proceso hacer seguimiento continuo al desarrollo y los aprendizajes de los niños y las niñas."

Anclado a lo anterior se busca fortalecer en los niños y niñas la exteriorización y manifestación de sus sentimientos y emociones, la construcción de su identidad, la socialización, el desarrollo del pensamiento, la expresión corporal, el reconocimiento de sus habilidades y destrezas, su comunicación, la resolución de problemas entre otros, partiendo de las características propias de cada participante; es por esto que el jardín infantil propone diversas experiencias artísticas debido a la identificación y análisis socio cultural de los participantes y sus familias realizado actualmente, ya que para el jardín infantil Sueños del Mañana Comuneros es vital llegar a impactar y transformar realidades desde el servicio que ofrece a la comunidad.

Donde se pueden encontrar las siguientes estrategias pedagógicas:

TALLERES: En el Jardín Infantil, se plantea los talleres como una estrategia, la cual parte de los saberes previos de los niños y niñas, mediante estos se propone la exploración, descubrimiento, la experimentación y la formulación de preguntas, las cuales permiten evidenciar las interpretaciones de los niños y las niñas, de manera individual y grupal. Desde allí se hace necesario mencionar que nuestro proyecto pedagógico está basado en las experiencias artísticas de modo que los niños y las niñas son quienes proponen sus ideas y pensamientos, esto con base a sus intereses y necesidades. A través de ello se logra observar diferentes realidades, las cuales profundizan el entorno en donde se desenvuelven los niños y niñas, permitiendo esta estrategia reconocer los tipos de familia y las vivencias cotidianas de cada una de ellas, de igual manera mediante esta estrategia se logra transformar las experiencias significativas de los niños y niñas artísticamente, viéndose el arte "como un crecimiento armónico e integral" según el magisterio 2016, sin desconocer la articulación entre las actividades rectoras de la educación; a lo cual va ligado la participación activa de las familias, las cuales son incluidas a la hora de realizar la experiencias significativas, ya sea de manera presencial o aportando en la ayuda de las creaciones de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO: Los rincones, es una estrategia que se implementa en el Jardín Infantil Sueños del Mañana Comuneros, la cual consiste en adecuar diferentes espacios en donde los niños y niñas exploran, crean, construyen y transforman de manera individual o grupal.

AULAS ESPECIALIZADAS: Al utilizar esta estrategia en el jardín Sueños del Mañana Comuneros, los profesionales en atención en primera infancia propendemos por el aprovechamiento del espacio físico, donde los procesos del aprendizaje se dan bajo un ambiente especializado (El momento que conlleva a la organización de la cotidianidad del jardín será específico), es decir en aulas por separado, así mismo busca que se genere una reacción y movilización de los niños y niñas hacía las diferentes aulas que se dispongan.

- Aula social
- Aula corporal
- Aula cognitiva
- Comunicativa

CESTO DE TESOROS: Esta estrategia pedagógica es una propuesta para promover en los niños y las niñas que están pasando por una transformación en el desarrollo entre El Nacer y el Caminar, siendo las experiencias artísticas que les permiten expresar, crear, apreciar y ser sensible a todo lo que se encuentra a su alrededor.

EL JUEGO HEURÍSTICO: Esta estrategia pedagógica es una propuesta que permite a los niños y las niñas incentivar el instinto explorador a través de sus acciones libres y espontaneas, retomando las transformaciones que viven entre el Nacer y el Caminar.

EJES DE TRABAJO PEDAGÒGICO

Nuestro proyecto pedagógico plantea una propuesta basada en experiencias artísticas, siendo esta una línea que posibilita dar respuesta a las necesidades actuales de los niños, niñas y sus familias, la cual se fundamenta en aportes de reconocidos autores pedagógicos como lo son Celestin Freinet y Loris Malaguzzi, los cuales resaltan la 62

importancia de la escucha activa al niño, el reconocimiento de sus particularidades y potencialidades, como las diversas formas en que interpretan el mundo, experimentan, exploran y descubren la realidad, paralelo a ello, se formulan los ejes de trabajo pedagógico en la primera infancia los cuales organizan y direccionan el trabajo pedagógico dentro de nuestro Jardín Infantil Sueños del Mañana Comuneros por lo que se retoma el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito en donde se precisa "Los ejes no se conciben como aspectos cerrados, lineales o secuenciales, sino que son referentes para la organización del trabajo pedagógico con los niños y las niñas en los cuales, ellos y ellas son reconocidos como sujetos activos, propositivos, únicos, pensantes y sensibles." (Actualización Secretaria de

Powered by CamScanner

Educación del Distrito); por lo cual el jardín infantil Sueños del Mañana Comuneros propone tres ejes de trabajo los cuales están acompañados de desarrollos a fortalecer: teniendo en cuenta las habilidades y destrezas propias de cada nivel (párvulos, pre jardín).

Se concluye esta reunión dando a cada profesional en atención a la primera infancia el documento con los ejes que corresponden a cada nivel, se aclararon dudad e inquietudes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MAYRA ALEXANDRA MALAGON RUBIO	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LEYDI JOHANNA LOPEZ	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LINA MARIA PERALTA ORJUELA	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ELIANA MARCELA BELTRAN SERNA	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	

Powered by CamScanner

GLORIA HELENA MENDOZA PARRA	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	Gloria M
LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ANDREA BARRERA VASQUEZ	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	Andrea B.
LINDA STHER CHICA	AUXILIAR DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	

Anexos: Ejes de trabajo

Elaboró: Mayra Malagón Rubio.

Powered by CamScanner